



上海理工大学
UNIVERSITY OF SHANGHAI FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科课程教学大纲 数据库课程设计

(适用于医学信息工程专业)

制定日期：2020年5月11日

一、课程基本信息

课程名称	数据库课程设计					
	Project of Database System					
课程代码	19100310		开课单位	医疗器械与食品学院		
课程负责人	林勇		课程类别	实践类		
课程性质	专业课程		学分	1	学时	32
学时分配	理论	0	实验	32	上机	0
学习负荷	32+32（必填）					
教学团队	林勇、孔祥勇、郑建立					
授课语言	中文					
适用专业	医学信息工程					
前修课程	数据库原理与应用 B					
后续支撑	医学信息系统					
课程思政设计	数据库建模过程和编写课程设计报告过程中注重培养学生的严谨的科学精神和行业标准意识。					
课程简介						
<p>课程定位：配合数据库原理与应用理论课程的学习，加强学生理解和实践能力。</p> <p>课程内容：本课程是实践性教学环节之一，通过课程设计，结合实际的操作和设计，巩固课堂教学内容，使学生掌握数据库系统的基本概念、原理和技术，将理论与实际相结合，应用现有的数据建模工具和数据库管理系统软件，规范、科学地完成一个小型数据库应用系统的设计与实现。</p> <p>核心学习成效：培养学生运用所学的数据库课程的理论知识，分析解决实际问题的能力；培养学生掌握数据库设计和实现的技术手段，设计信息查询类课题的方法；培养学生调查研究、查阅技术文献、资料、手册以及编写技术文献的能力。在设计中，要求学生应该全面考虑各个设计环节以及它们之间的相互联系。</p> <p>教学方法：线下上机实践教学。</p>						

二、课程目标

目标	课程目标	支撑毕业 要求指标点	毕业要求
1	掌握数据库建模综合实践方法	1. 1, 1. 2, 2. 1, 2. 2, 2. 3 , 3. 1, 3. 2, 5. 1, 5. 2	1, 2, 3, 5
2			
3			

说明：围绕着**知识、能力和素质**三点来写，阐述课程在培养计划中的地位和作用应精炼，一般不超过5点。

- 知识：概括课程的主要知识点
- 能力：基于本课程的学习，培养学生的哪些认知和实践的具体能力；运用本课程的知识点分析和解决实际问题的能力
- 素质：综合运用上述知识和能力，来解决日后在工作和再学习过程中实际问题的能力
- 毕业要求：参见相应专业的本科培养计划

三、教学内容

教学 模块	教学内容	学生学习 预期成果	教学方式	支撑的 课程目 标
一 数 据 库 综 合 实 践	<p>1.教学内容：</p> <p>1) 系统需求分析</p> <p>2) 数据库的概念设计</p> <p>3) 数据库的逻辑设计</p> <p>4) 创建数据库</p> <p>5) 使用 C#实现数据库的连接与操作</p> <p>2.教学重点：</p> <p>1) 概念结构设计</p> <p>2) 逻辑结构设计</p> <p>3.教学难点：</p> <p>1) 概念结构设计与 E-R 图绘制</p> <p>4.课程思政：</p> <p>1) 严谨的科学精神</p> <p>2) 行业标准意识</p>	1.掌握数据库建模的全过程。	<p>1 教师：林勇</p> <p>线上：无</p> <p>线下：课堂理论教学、上机实践</p> <p>2 思政教学：</p> <p>线下：讲解遵循行业标准方法设计数据库，培养严谨的科学开发方法。</p>	目标 1

四、教材与学习资源

课程网站	http://cc.usst.edu.cn/Able.Acc2.Web/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3502
课程教材	1. 自编实验指导
参考书目	1. 郝安林, SQL Server 2008 基础教程与实验指导, 清华大学出版社, 2011
教学条件	机房, 安装有 SQL Server 软件

五、教学进程安排

序号	教学内容	课内学时	课外学时	课外学习内容
1	数据库综合实践	16/上机	16	上机实践、设计报告
2				
3				
4				
5				
6				

注：教学进程可按教学周数制定，教师可根据实际教学要求添加或删除表格行数。

六、课程考核

注：

1. 教师课程思政相关的教学要求应在过程性考核中体现；
2. 所有的考核方式必须能提供证据支持；
3. 考核方式包括但不限于“作业、报告、设计、自测、考试”等形式，可根据实际情况增减。

课程目标	考核要点	考核与评价方式及成绩比例（%）					成绩比例 （100%）
		过程考核				期末 考试	
		作业	报告	设计	自测		
1	平时表现			40%			40%
2	课程设计报告		60%				60%
3							
4							
5							
合计			60%	40%			100%
期末考试资格							
无故缺课 3 次及以下且作业完成超过二分之一							
期末考试形式							
<input type="checkbox"/> 闭卷笔试 <input type="checkbox"/> 开卷/半开卷 <input type="checkbox"/> 小论文 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 口试 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 口笔试兼用 <input checked="" type="checkbox"/> 上机 <input type="checkbox"/> 技能操作 <input type="checkbox"/> 其他（请注明）_____（必填）							

附件：各类考核评分标准表

大纲制定：应填写课程负责人

大纲审核：应填写专业负责人或教研室主任等

制定单位：应填写课程归属
单位（敲章）

制定日期：2020年5月 日

附件：各类考核评分标准表

软件工程课程评分标准

课程目标	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
能都掌握并理解数据库建模实践	能够深入理解数据库建模实践	能都较好的掌握数据库建模实践	基本掌握数据库建模实践	仅部分掌握且某些理论理解不正确	100

注：评分标准的分数段划分可以根据课程需要自行设计。

可在表格上下用文字或其他方式细化其他应明确的要求，比如报告、作业、考试之类的，细化考核要求，如一共需交几次作业，分别在什么时候、用什么方式提交。与前面的教、学方式对应。

及格标准体现课程目标达成的“底线”。评分方式可操作，标准明确，分数有区分性。

除了对专业知识点掌握的要求外，还应体现出对专业能力和素质的要求。